

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Педагогический кейс «Азбука дорожной безопасности»

Номинация

«Классный наставник безопасности дорожного движения».

Целевая аудитория 9-10 лет

Автор-составитель: Ахмадеева Люция
Фатхелисламовна учитель начальных
классов МБОУ «Мурзинская СОШ»
Апастовского муниципального района РТ

2026 год

Пояснительная записка

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге «Азбука дорожной грамоты» направлен на формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге и повышение их осведомлённости о правилах дорожного движения посредством практического анализа и решения проблемных ситуаций.

Задачи кейса:

- Обучение правилам дорожного движения: Знание правил перехода дороги, поведения на пешеходных переходах, знаков дорожного движения.
- Развитие практических навыков: Применение знаний на практике, умение анализировать дорожные ситуации и принимать правильные решения.
- Формирование ответственности: Понимание важности соблюдения ПДД для собственной безопасности и безопасности окружающих.
- Выработка умения анализировать ситуации: Разбор конкретных ситуаций, связанных с дорожным движением, и определение правильных действий.
- Развитие критического мышления: Анализ информации, формулирование собственных выводов и обоснование своих решений.
- Повышение уровня осведомлённости: Расширение знаний о потенциальных опасностях на дороге и способах их предотвращения.

Планируемые результаты:

- умение применить учащимися полученных знаний в жизненных ситуациях;
- уменьшение количества дорожных происшествий с участием учащихся.

Целевая аудитория: Учащиеся младшего школьного возраста от 7 до 10 лет

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, изучение дорожных знаков, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения. https://sakla.ru/educational_materials?category=primary

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение

Материалы и оборудование: описание ситуации на карточках или презентация на слайде которой описывается ситуация на дороге, компьютер, проектор.

Ход занятия:

В старые времена, когда автомобилей не было и в помине, люди, животные, телеги, обозы перемещались кому как захочется. Со временем там, где постоянно ездили телеги и обозы, появлялись первые дороги. Конечно же, они были самыми простыми. Современные дороги кардинальным образом отличаются от дорог, которые были в давние времена.

Сегодняшнее занятие представит вам непростую задачу – мы станем экспертами в области Правил дорожного движения. Ваша ответственность на сегодняшний день – быть безупречно честными по отношению ко всем участникам дорожного движения. Так что, друзья мои, погрузимся в наши роли и начнем.

Кейс № 1. Правила безопасности при передвижении на велосипеде

Цель: формирование у детей устойчивых знаний о правилах дорожного движения для велосипедистов.

Текст кейса: ученица, хочет поделиться новостью с преподавателем Школы дорожных наук: «За хорошую учебу в школе родители мне подарили велосипед. Теперь я смогу все летние каникулы кататься на моем красивом велосипеде и проводить лето с пользой». Она показала фотографии нового велосипеда и видео как она на нем катается.

Вопрос кейса: Какие правила дорожного движения для несовершеннолетних велосипедистов нужно обязательно знать ей? Какие средства защиты нужны при езде на велосипеде?

Описание ситуации. Преподаватель заметил на фотографии у неё, что она была без средств защиты, хотя только училась кататься на велосипеде. Она поделилась с преподавателем, с какими трудностями она столкнулась при езде на велосипеде у себя во дворе. Она рассказала, как ей мешали кататься на велосипеде играющие дети во дворе и припаркованные автомобили. Что ей приходилось постоянно слезать с велосипеда и ждать пока пройдут прохожие. Несколько раз она не справилась с управлением велосипеда, из-за недостаточного места на дороге и выезжающего транспорта со двора, упала и получила ссадину на ноге.

Преподаватель понял, что у неё недостаточно знаний о правилах безопасного передвижения на велосипеде и обратилась к книге «Азбука дорожной безопасности». Вместе они разобрались в сложившейся дорожной ситуации.

Велосипед – это транспортное средство, а значит, велосипедист должен соблюдать все правила дорожного движения, относящиеся к транспортным средствам. Слово «Велосипед» переводится на русский язык как «быстрая нога». Не секрет, что все дети любят кататься на велосипеде. Но многие не знают, что велосипед – опасный вид транспорта, так как водитель велосипеда не защищен и в движении велосипед не устойчив.

Контрольный вопрос. Что снизит риск получения травмы при езде на велосипеде? Существуют ли правила управления велосипедом? Существуют ли специальные места для передвижения на велосипеде? Где могут кататься велосипедисты до 14 лет?

Предполагаемые варианты выбора решений:

1. Она может продолжить ездить на велосипеде у себя во дворе, на детской площадке.

2. Она может отправиться в парк, где есть велодорожки и кататься по специальным дорожкам.

3. Ей могут рассказать в школе на уроках о безопасности дорожного движения при передвижении на велосипеде.

Правильное решение ситуации.

Сев за руль велосипеда, ты считаешься водителем и должен соблюдать все правила дорожного движения для велосипедистов. Для того, чтобы избежать опасности велосипедист должен:

- знать устройство и снаряжение велосипеда;
- научиться держать равновесие;
- хорошо управлять велосипедом;
- знать Правила дорожного движения для велосипедистов;
- уметь прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций;
- правильно взаимодействовать с другими участниками движения на дороге.

Первый навык, который должен быть получен в процессе обучения, - умение держать равновесие. С увеличением скорости удерживать равновесие легче, при этом велосипедист сам стремится держать вертикальное положение. И наоборот, со снижением скорости велосипедист норовит повернуть в сторону и «завалить» велосипед. Вот почему для велосипедиста важно научиться ездить медленно. Нужно знать правила торможения для велосипедиста. Велосипед нельзя остановить сразу, тормозной путь у него не намного меньше, чем у любого другого транспортного средства. Нельзя тормозить резко: колесо заблокируется, и может произойти занос велосипеда.

Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан проверить:

- техническое состояние велосипеда;
- легко ли вращается руль;
- хорошо ли накачены шины;
- в порядке ли ручной и ножной тормоза, смогут ли они остановить велосипед перед неожиданным препятствием;
- работает ли звуковой сигнал велосипеда, чтобы вовремя предупредить о своем приближении и не сбить прохожих.

Учиться ездить на велосипеде надо в тех местах, где нет движения транспортных средств: в парках, на велодорожках. Но ни в коем случае не на тротуаре, во дворе, пешеходных дорожках.

Кататься на велосипеде детям от 7 до 14 лет можно только в безопасных местах, вдали от дорожного движения, в парках, на специальных велосипедных, вело-пешеходных дорожках, а также в пределах пешеходных зон. Дети до 14 лет не могут ездить на велосипеде по дороге, по обочинам дорог, а также по тротуарам, во дворах. Отсутствие ровного покрытия и проезжающие в непосредственной близости автомобили представляют опасность!

Верные решения:

- велосипедист обязан хорошо знать устройство велосипеда и поддерживать свой транспорт в рабочем состоянии, проверять надежность руля и тормозов.

– кататься на велосипеде детям от 7 до 14 лет можно только в безопасных местах, вдали от дорожного движения, в парках, на специальных велосипедных, вело-пешеходных дорожках.

– придерживаясь при езде на велосипеде нужно правой стороны.

– использовать при езде на велосипеде средства защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки.

– обозначить себя: установить на велосипед фонарь.

Выводы. Соблюдая все правила безопасности при передвижении на велосипеде, вы не попадете в неприятную ситуацию, не причините вред своему здоровью и здоровью других участников дорожного движения, сохраните свое транспортное средство в рабочем состоянии.



Рекомендации для велосипедиста:

– ездить на велосипеде, у которого есть неисправности рабочей тормозной системы или рулевого управления;

– управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

– ездить на велосипеде детям до 14 лет по дороге, тротуарам, во дворах;

– перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты,

или груз, мешающий управлению;

– разговаривать при езде на велосипеде по телефону, управлять велосипедом в наушниках;

– пересекать дорогу на велосипеде по пешеходному переходу;

– ехать по полосе встречного направления

Кейс №2

Я предлагаю вам на время стать следователями. И мы с вами проведем несколько следственных экспериментов. Давайте мы сейчас проведем с вами маленький эксперимент. Как вы думаете, можно ли человеку мгновенно остановиться? (Дети отвечают) Давайте попробуем. По моей команде вы начинаете бегать, и как только я хлопну в ладоши, вам нужно остановиться. (Дети выполняют задачу) - Ну, что удалось остановиться сразу? (Дети отвечают). Совершенно верно – невозможно сразу остановиться, особенно если двигаешься со скоростью. В тот момент, когда вы хотели остановиться, как будто какая-то сила подталкивала вас в спину. И пришлось сделать еще пару шагов. На видео мы с вами увидели, что водитель тоже не смог сразу резко остановиться, так как двигался со скоростью большей, чем скорость идущего человека. На это могут повлиять человеческие факторы, такие как – невнимательность, торопливость. Для того, чтобы не совершать подобные ошибки существуют определенные правила: есть такое понятие как «заблаговременно». Оно обозначает, что водитель должен был заранее предусмотреть, что впереди на нерегулируемом пешеходном переходе могут быть пешеходы или велосипедисты, и водитель обязан был заранее сбавить скорость.

Кейс №3

Итак, переходим к следующему эксперименту. Все дети - пешеходы, один ребенок - велосипедист. По свистку пешеходы начинают движение, они должны переходить проезжую часть на пешеходном переходе. Велосипедист должен не слезая с велосипеда пересекать проезжую часть. Сможет ли он проехать?

Варианты ответов: нет, он будет мешать пешеходам, сбивать всех. - Какой вывод мы можем сделать? Вывод. Пешеходный переход – это место для пешеходов. Велосипедист должен сойти с велосипеда и стать пешеходом. - Теперь мы можем сказать, какие ошибки были у велосипедиста. Варианты ответов: он не экипирован, не спешил, не убедился, что водитель пропускает его.

-Ребята! У нас эксперименты закончились. Пора выслушать экспертов и понять кто же виноват в данном происшествии. Варианты ответов: виноваты оба, и водитель и велосипедист. Вывод. - Итак, ребята, после просмотра видео мы с вами поняли, что виноваты оба участника дорожного движения. Мы провели ряд экспериментов, в ходе которых выяснили, что велосипедисту нужно было в первую очередь убедиться в своей безопасности, а именно, что водитель автомобиля остановился и пропускает велосипедиста. А водитель должен был предвидеть, что на проезжей части могут быть пешеходы, велосипедисты и другие участники дорожного движения.

Заключительная часть.

Уважаемые ребята, подведём итоги нашего занятия. Сегодня мы с вами познакомились с кейс игрой, научились применять её в изучении правил дорожного движения. Предлагаю вам закончить предложения: Мне понравилось... Меня удивило... Мне захотелось...

Поделитесь своим мнением. (выступления детей)

Вывод: Кейс технологии способствуют развитию умения анализировать ситуацию, оценить её альтернативы, выбрать оптимальный вариант и спланировать его осуществление. Надо было видеть с каким интересом ребята работали, ведь это и их труд. Если кейс технологию применять регулярно, то у учащихся будет вырабатываться устойчивый навык решения жизненных ситуаций и применения этих знаний в реальных ситуациях.

Не торопите учащихся, дайте им возможность исследовать предложенные ситуации на дороге: проанализировать их, построить предположения и найти их решение самостоятельно.

Список использованных источников

1. Всероссийская газета «Добрая дорога детства»
2. Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА» <http://sakla.r>